

学校評価報告

令和5年度における「学校評価」の実施内容を以下のとおり報告いたします。

令和5年度 自己評価・学校関係者評価報告書

学校法人亀井学園 葛西めぐみこども園

1 本園の教育目標

本園は、遊び、友達との関わり、専門講師による絵画・音楽・体操・英語指導等を通して、創造性が豊かで自主自立心が強く実践力があり、明るく健やかな子どもの育成を教育目標としています。

2 本年度重点的に取り組む目標・計画

本年度は、平常保育や年間行事を通して、子ども一人一人の成長につながる教育・保育を実践するとともに、子どもの情操教育の一環として専門講師による英語に重点的に取り組みます。

3 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	評価	取り組み状況
1 幼児部において教育目標に基づき教育課程、指導計画を作成し、教職員間で共通理解を深めながら子どもを指導します。また、英語をはじめとした専門講師による指導を通して、創造性・自主自立心・実践力のある子どもを育てます。	4.4	日々の教育活動や年間行事は指導計画に基づき、子どもの心身の発達に寄与し、豊かな園生活を送ることが出来ました。専門講師による英語指導についても、子どもが積極的に英語で挨拶をするなど、興味をもって取り組む様子が見られました。
2 乳児部において保育目標に基づき保育課程、保育計画を作成し、教職員間で共通理解を深めながら子どもの保育をします。また、身近な自然に触れる機会を設けるなど、健やかな成長の手助けとなる保育をします。	4.8	日々の保育は指導計画に基づき、日常の生活を大切に過ごすことが出来ました。よく遊び、美味しく食べ、休息をとる生活のリズムを作り、また専門講師による英語や音あそびの指導も取り入れ、子どもたちは豊かな園生活を送ることができました。
3 地震・津波・火災・不審者に対する教職員・子どもの安全対応能力向上のため防災・防犯訓練を実施します。	4.7	緊急事態を想定して予定通り防災・防犯訓練を行い、災害や不審者への対策を教職員間で再確認し、情報共有の重要性を理解しました。
4 園内・園外研修への参加や課題の解決、教職員同士の話し合いを通じて教職員の資質向上に努めます。	4.5	積極的に研修に参加し、研修で学んだ内容を教職員間で共有して実際の教育・保育の現場で活かすよう心がけました。
5 保護者との連携・協力により、年間行事や日々の保育を円滑に進行させ、教育内容・保育内容の充実を図ります。	4.7	保護者の協力を得て、季節に合わせた年間行事を行うことができました。日々の保育の様子をクラスレポートとして、写真を交えてより具体的に保護者に伝えることができました。
6 特別支援児ごとに指導・支援計画を作成し、関係機関の協力を得ながら特別支援教育内容の充実を図ります。	4.3	特別支援を必要とする幼児について、個別に計画を作成し、担任、保護者、外部の支援機関と連携を図りながら成長を見守り、対応するよう努めました。
7 保護者の実情や保育を必要としている子育て世代の要望に沿った預かり保育並びに延長保育を実施します。	4.5	預かり保育並びに延長保育は異年齢児の交流を図ることができ、友だちと楽しみながら過ごす充実した時間となりました。

評価（5：十分に達成 4：達成 3：おおむね達成 2：要努力 1：改善を要する）

4 総合的な評価結果

評価	理由
4.6	年間を通して予定通り行事や教育活動を実施することができ、多くの子どもの1年間の成長を実感することができました。保護者役員等の保護者の協力を得ながら、子ども一人一人に寄り添った教育を実践することができました。専門講師による英語指導は、季節を取り入れた指導を行い、子ども達が自主的に取り組む様子が見られました。保護者からのアンケート結果では、好意的な意見が多く、次年度も引き続き教育内容の向上に取り組めます。

評価（5：十分に達成 4：達成 3：おおむね達成 2：要努力 1：改善を要する）

5 今後取り組む課題

課題	具体的な取り組み方法
1 教育課程・指導	教職員が月に1回教育目標、教育課程、指導計画について話し合う機会を設け、短期の指導計画(週案)の振り返りを反映できるよう見直しを行います。
6 特別支援	外部の支援機関の専門的アドバイスを得ながら、より一人一人に合った指導を行えるよう状況に応じて計画、実施、見直しをします。

6 学校関係者評価委員会の評価

明るく健やかな子どもを育てるという教育目標のもと教員が子ども達一人一人と向き合い、子どもの考えや気持ちを大切に考え保育を行っていると感じました。またビオトープや食育活動、英語指導の参観からなど、家庭ではなかなかできない体験ができて、子どもの成長への良い刺激となったと思います。今後もこども園の様々な取り組みが継続することを期待しています。