

学校評価報告

令和6年度における「学校評価」の実施内容を以下のとおり報告いたします。

令和6年度 自己評価・学校関係者評価報告書

学校法人亀井学園 葛西めぐみこども園

1 本園の教育目標

本園は、遊び、友達との関わり、専門講師による絵画・音楽・体操・英語指導等を通して、創造性が豊かで自主自立心が強く実践力があり、明るく健やかな子どもの育成を教育目標としています。

2 本年度重点的に取り組む目標・計画

本年度は、平常保育や年間行事を通して、子ども一人一人の成長につながる教育・保育を実践するとともに、子どもたちが興味をもったことを主体的に、また子ども達が皆で協力して行う探究活動に取り組みます。

3 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	評価	取り組み状況
1 幼児部において教育目標に基づき教育課程、指導計画を作成し、教職員間で共通理解を深めながら子どもを指導します。また専門講師の指導やすくわくプログラムによる主体的な探究活動を通して、創造性・自主自立心・実践力のある子どもを育てます。	4.6	日々の教育活動や年間行事は指導計画に基づき、子どもの心身の発達に寄与し、豊かな園生活を送ることが出来たと思います。すくわくプログラムでは「自然との関わり」「絵本」「音」と学年ごとにテーマを決めて取り組み、子ども達同士が楽しみながら積極的に活動をする様子が見られました。
2 乳児部において保育目標に基づき保育課程、保育計画を作成し、教職員間で共通理解を深めながら子どもの保育をします。また、身近な自然に触れる機会を設けるなど、健やかな成長の手助けとなる保育をします。	4.6	日々の保育は指導計画に基づき、日常の生活を大切に過ごすことが出来ました。基本的な生活リズムをつくることや、専門講師による英語や音あそびの指導も取り入れ、子どもたちは保育時間の中で日々様々な経験をすることが出来ました。
3 地震・津波・火災・不審者に対する教職員・子どもの安全対応能力向上のため防災・防犯訓練を実施します。	4.7	緊急事態を想定して毎月予定通り防災・防犯訓練を行い、災害や不審者への対策を教職員間で再確認し、情報共有の重要性を理解しました。
4 園内・園外研修への参加や課題の解決、教職員同士の話し合いを通じて教職員の資質向上に努めます。	4.6	積極的に研修に参加し、教職員が集まる会議の中で研修で学んだ内容を発表しました。自己啓発だけでなく教職員間での共有にも努めました。
5 保護者との連携・協力により、年間行事や日々の保育を円滑に進行させ、教育内容・保育内容の充実を図ります。	4.7	保護者の協力を得ながら、季節に合わせた年間行事を行うことが出来ました。すくわくプログラムを通じて子ども達は新しい発見や興味を広げる活動を行う事ができ、活動中の子ども達の様子をクラスレポートとして写真や動画で配信することで保護者との共有を図りました。
6 特別支援児ごとに指導・支援計画を作成し、関係機関の協力を得ながら特別支援教育内容の充実を図ります。	4.5	特別支援を必要とする子どもについて、個別に計画を作成して担任・保護者・外部の支援機関と連携を図りながら、一人ひとりの成長を見守りながら対応するよう努めました。
7 保護者の実情や保育を必要としている子育て世代の要望に沿った預かり保育並びに延長保育を実施します。	4.6	預かり保育並びに延長保育は異年齢児の交流を図ることができ、友だちと楽しみながら過ごす充実した時間となりました。

評価 (5:十分に達成 4:達成 3:おおむね達成 2:要努力 1:改善を要する)

4 総合的な評価結果

評価	理由
4.6	予定通り年間行事や教育・保育活動を実施することができました。保護者役員・ピオトープサポーター・ボランティアによる絵本ママ等保護者の協力を得ながら、子ども一人ひとりに寄り添った教育・保育に努める中で、一年を通して子ども達の大きな成長を実感しました。保護者からのアンケート結果では、自然活動や食育活動など園の取り組みにとっても良い評価をいただくことが出来ました。次年度も引き続き教育内容の向上に取り組んでまいります。

評価 (5:十分に達成 4:達成 3:おおむね達成 2:要努力 1:改善を要する)

5 今後取り組む課題

課題	具体的な取り組み方法
1 教育課程・指導	教職員が月に1回行う会議の中で教育目標・教育課程・指導計画などを踏まえて、短期の指導計画(週案)を振り返り次の教育・保育に活かすよう見直しを行います。
6 特別支援	外部の支援機関からの専門的アドバイスを得ながら、様々な子どもに寄り添う指導を行えるよう、状況に応じて計画、実施、見直しをします。

6 学校関係者評価委員会の評価

家ではなかなか体験できないことが沢山あって、日々先生方が子ども達のために尽力していただいていると感じます。テーマごとの自主性を育む探究活動や子ども一人ひとりの目線に立った保育など様々なことを通して、優しさや豊かな感性、好奇心や自立心が育っていると思いました。今後も明るく健やかな子どもを育てるという教育目標のもと、葛西めぐみこども園での取り組みが継続することを期待しています。