

幼稚園番号	1276468
園名	葛西めぐみこども園

すくわくプログラム活動報告書

テーマ 「絵本～絵本を読み、想像した世界を楽しむ～」

1. テーマの設定理由

4 歳児（年中）クラスを対象として、園児達自ら絵本の中に描かれた色々な世界やキャラクターから物語への興味や理解を深めました。保育者のサポートのもと機材などを用いて園児が絵本の世界に入り込んだような環境をつくり、発表会で表現しました。絵本というテーマを通じてこども達の創造性・表現力を高めることを目指しました。

2. 活動スケジュール

9月「絵本のよみきかせ」 保育者が絵本のよみきかせを行い、グループごとに絵本の中の世界や登場人物についての想像を膨らませる。
10月「絵本の伝えたいことを考える」 図書館司書のアドバイスを活かし、絵本への理解を深め、物語が伝えたいことは何かを考える。
11月「絵本への興味を広げる」 様々な絵本でごっこ遊びを行う。園児が描いた絵本の背景などをパソコンと投影機を用いて投影し、登場人物になりきって遊ぶ。
12月「絵本の世界を作る」 大きな模造紙や絵の具を使って園児が考える自由な方法で絵本の世界を描いたり、園児が考えた絵本の世界に出てくるものを作ってみる。
1月「絵本の世界を音から想像する」 スピーカーを用いて物語に登場する効果音や音楽を流して臨場感を出し、絵本の世界の想像を広げる。
2月「発表する」 発表会を行い、保護者の前で園児がイメージしてきた絵本の世界を楽しみながら表現する。
3月「絵本についての理解を深める」 発表会で撮影した動画を鑑賞し、絵本の世界や登場人物についての考えを共有する。園児同士で新しく気づいたことを遊びの中で表現し、絵本への関心を深める。

3. 探究活動の実践（活動の内容について）

〈活動のために準備した素材や道具〉

各クラス題材となる絵本、投影機、スクリーン代わりに大きな布、大型の画用紙、絵の具、発表会用の背景や道具
制作の参考とする絵本、大型スピーカー、発表会に使用する音楽や効果音の CD、大型テレビモニター、記録用パソコン

〈環境の設定〉

- ・各クラスで題材とする絵本を各保育室に置き、園児達がいつでも自由に読めるようにした。
- ・保育者が図書館司書より事前に指導を受けて、読み聞かせの際「絵本が伝えたいこと」を園児達が考えるよう問いかけをした。
- ・保育室内で絵本を拡大して投影し、園児が絵本の世界に入り込んだような空間をつくった。
- ・大型スピーカーで絵本の中に登場する効果音や音楽を流した。
- ・大型テレビモニターで記録した発表会の様子を流して、上映会を行った。

〈活動中のこどもの姿・声、こども同士や教諭との関わり〉

- ・題材となる絵本に興味を持ち、自分になってみたい絵本の登場人物の役について積極的に発言していた。
- ・絵本の1ページを投影機でスクリーンで映し出すと、園児達が自分からスクリーンの前に立って、「この場面やりたい」「ほかの絵本でもやりたい」と次々に声があがった。
- ・絵本に登場する背景や小道具などをグループの園児同士楽しそうに制作し、自分の担当以外の制作に参加する園児もいた。
- ・発表会では園児達が意欲的に練習をしてきた結果、自信をもって演技をして絵本の世界を表現していた。



4. 振り返り（振り返りによって得た先生の気づき）

絵本の中で作者が伝えたいことなどを考えるきっかけになったことで、よみきかせを行った絵本について園児達に「どんなお話だった？」と問いかけると、自分なりの考えを説明してくれる子どもでてくるようになった。また発表会を経て園児達が絵本のキャラクターになりきり、より楽しみながら表現していると感じた。自由遊びの場でも保育者が絵本を読むと、園児が絵本に合わせて自由に動いてみるという遊びに発展したので、来年度年長組の保育の中でも繋げていき、継続的に活動していきたい。