

幼稚園番号	1276468
園名	葛西めぐみこども園

すくわくプログラム活動報告書

テーマ 「音」

1. テーマの設定理由

3歳児（年少）クラスを対象として、音楽に合わせて体を動かしたりたくさんの楽器に触れるなど、音に関して様々な体験を通して探究することができました。いくつかの種類の楽器に分かれて子ども達が互いに音を合わせ、園の大きな行事の一つである音楽会で合奏を披露しました。

2. 活動スケジュール

5月 音やリズムに触れる
専門講師の助言を取り入れ、ピアノの音に合わせて体を動かしてリズムを知る。
6月 身近な音を見つける
生活している中で聞こえる音を探し、どんな音がするか探究する。
7月 世界の音楽を知る
パソコンを用いて世界の様々な曲を聴き、自ら感じたことを自由に表現する。
9月 音を聴いて表現する
フープなどの道具を用いながら、音楽を聴いてリズムに合わせて体を動かしたり、動物になりきってみる。
10月 本物の楽器に触れる
実際に本物の楽器に触れて、曲に合わせて園児が自由に鳴らし、楽器で音を出す楽しさを感じる。
11月 様々な音に触れる
たくさんの種類の楽器に用意して楽器ごとの音色の違いを体験したり、パソコンを用いて様々な音を流し、音への興味を広げる。
12月 グループをつくって表現する
音の種類に合わせていくつかのグループをつくり、グループごとに体を動かして表現する。
1月 楽器の鳴らし方を知る
楽器の音の違いや鳴らし方などを知り、音楽に合わせて演奏し興味を深める。
2月 音楽会
大きな舞台で様々な楽器を使って、今まで練習した演奏を園児たち皆と一緒に楽しみながら披露する。
3月 手作り楽器活動
廃材など身近なものを使用して、園児自身が作りたいと思う楽器を作り、音楽に合わせて自由に演奏する。

3. 探究活動の実践（活動の内容について）

〈活動のために準備した素材や道具〉

音符積み木、フープ、マラカス、ハンドベル、タンバリン、鈴、ビブラスラップ、木琴、鉄琴、シンバル、ツリーチャイム、パソコン、電子黒板、段ボール・お菓子の空箱・ラップの空箱・ペットボトルなどの廃材、セロテープ、すずらんテープ、細かく切った紙、サインペン。

〈環境の設定〉

- ・保育室内やおもちゃを叩いてみて「どんな音が聞こえるか」を子ども達に問いかけ、身の回りに隠れている音探しをした。
- ・専門講師の指導を受け、ピアノの音に合わせて体を動かし、楽しみながら音とリズムを感じた。
- ・パソコンを用いて世界の国の音楽や、様々な楽器の音など普段体験できない音楽を流した。
- ・複数の楽器を用意してグループごとに練習して音楽会で演奏を披露した。
- ・廃材を用意して、子ども達の自由な発想でオリジナル楽器制作を行った。

〈活動中のこどもの姿・声、子ども同士や教諭との関わり〉

- ・身の回りの音を探しながら、「さっき聞いた音みたい」「トントンって聞こえる」と子ども達から意見があがった。
- ・専門講師や保育者がリズムの取り方のお手本を見せ、はじめは真似をしていたが次第に自分から積極的に体を動かし、リズムを取っていた。
- ・音あてゲームをすると、子ども達は楽器の音を聞いただけで次々に楽器の名前を答えていった。
- ・「強くたたくと大きい音が出る」など楽器演奏のポイントを子ども達なりに理解し、皆で合奏することを楽しんでいた。



4. 振り返り（振り返りによって得た先生の気づき）

活動を続けていくなかで、保育中に音楽が流れると自分から体を動かすこどもの姿や、ピアノの音に合わせて手作り楽器を演奏する際クラスの皆でリズムを合わせて演奏する様子が見られた。様々な音や楽器を積極的に楽しんだことで、自然と子ども達にリズム感や音への興味関心が備わっていて、活動を通して子ども達の成長を感じることができた。